

三角板 . 四角板 . 五角板的拼裝秀

校 名:英明國中

指導老師:陳佳妹

梁敬南

一. 活動目的:配合數學教材認識各種角柱、角錐的圖案並能動手拼出圖形

二. 實驗器材:不同邊數的幾何板

三. 活動過程:將不同邊數的幾何板拼成有趣的角柱或角錐等立體圖案。

過程簡單自操作,結果容易完成,適合中、小學生玩,

給遊戲者很大的成就感。

四. 活動啟示:將平面幾何板拼成立體的角柱角錐。訓練手、腦並用及

掌控成功的拼圖步驟,讓學生主動摸索,獨立完成,是

一個有趣的活動教材。

索馬立體的魔術秀

校 名:英明國中

指導老師:陳佳妹

梁敬南

一、活動目的:讓遊戲者經由摸索、修正、變化、判斷,發揮立體空間想像

未完成 3×3 的正方體拼圖

二、實驗器具:

1. 木頭做的七塊索馬立體堆塊(小型)多組

2. 海綿做的七塊索馬立體堆塊(大型)一組

三、活動過程:將七塊木頭或海棉做的堆塊拼成 3×3 正立方體。過程需要動

腦觀察堆的位置關係,發揮立體空間觀念,且不停嘗試改變

堆塊位置,修正錯誤,方能完成最終的拼圖

四、活動啟示:因為不是一試即成,需要耐心的嘗試錯誤中間充滿挑戰,饒

富趣味,令人著迷。

電子數字的變裝秀

校 名:英明國中

指導老師：陳佳姝

梁敬南

一、目的：訓練遊戲者精準的數字判斷力與邏輯等式的正確性

二、實驗器材： 1. 有磁性的畫板

2. 黑色磁條

三、活動過程：兩果柴棒移動的智力測驗接近。把不合理的數字等式經由

移動磁條便使兩邊的等式成立。題目由淺入深可滿足不同

程度的遊戲者。

四、活動啟示：這個遊戲需要腦力激盪，發揮思考，邏輯的判斷力。應用精

準的計算力與數字的感受力找出合理的數字關係，並移動磁

條使兩邊的等式成立，因充滿數字的魔力與吸引力，始遊戲

者愛不釋手。