

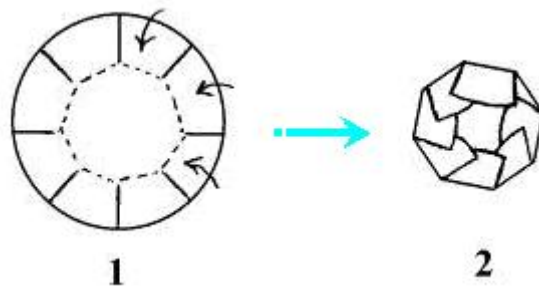
遇水則「花」

校名：壽山國小

指導老師：陳妍蓉

一、旨趣(或目的)

將紙剪一個半徑約 5 公分的圓形(如圖一)，再將圓分為八等分，沿等分線剪小於二分之一半徑的長度，剪好後將「花瓣」往圓心內摺，成為 8 個花瓣的紙花。將紙花輕輕平放於水槽中，可以看到花瓣依序張開，類似開花的模樣。



二、實驗器材

洗臉盆、水、紙、剪刀。

三、活動過程(或製作過程)

在教學上此活動可以分為幾個不同的層次，例如結合「無孔不入的水」單元，可以讓學生瞭解水經由毛細作用所產生的特有現象，也可以讓學生探討「不同的紙張開花速度有何差異？(報紙比影印紙開花快)」、「相同的紙張但是花瓣數目不同的紙花，開花速度有何差異？」。或者進行創意遊戲「設計不同樣式的紙花」——例如將一層的紙花設計為二層、改變花瓣形狀等等。

四、活動啟示(或原理探討)

紙張的纖維被彎折後，因為紙張吸附水(毛細作用)，而促使纖維回復原狀，被彎折的紙花就呈現打開的現象。

