

# 神奇大嘴鳥

校名：右昌國中

指導老師：莊盟宗、呂奕華、陳宗志

## 一、旨趣(或目的)

讓學生利用生活周邊回收之厚紙板等材料，自行動手剪裁、創作專屬獨一的大嘴鳥；並從中學習物理學上物體達平衡時重心與支撐點之間的關係。

## 二、實驗器材

大嘴鳥圖案紙、回收再利用之厚紙板、色筆、剪刀、口紅膠、大頭針、迴紋針數枚。

## 三、活動過程(或製作過程)

1. 發揮創意以色筆於大嘴鳥圖案上彩繪出專屬獨一的色彩。
2. 將彩繪完成之圖案以口紅膠黏貼於厚紙板上。
3. 利用剪刀將大嘴鳥圖案裁剪下來。
4. 直接試驗裁剪之大嘴鳥可不可以站立於手指上。
5. 利用大頭針打洞，並將迴紋針數枚穿上；調整懸掛迴紋針的數目，使得大嘴鳥可以在支撐點上達到平衡。

## 四、活動啟示(或原理探討)

闖關學生可從操作懸掛迴紋針數量多寡中，學習找到物體的重心。並發現當重心與支撐點在同一垂直線上時，就可以讓大嘴鳥站立於支撐點上，即使受到擺盪也不會倒下。