

超級百變數獨

校名：五福國中

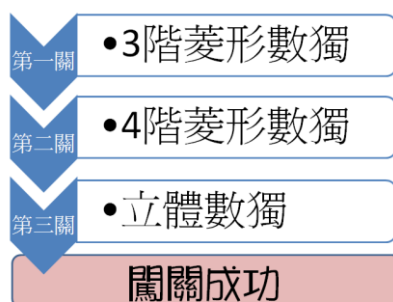
指導老師：凌新福、許純淑、梁益彰、余尚芸

一、活動宗旨：透過讓學生藉由填數的操作，發現規律，由簡至繁，解決問題。

二、活動器材：填數海報、題目紙、鉛筆。

三、活動流程與內容：

(一)活動流程

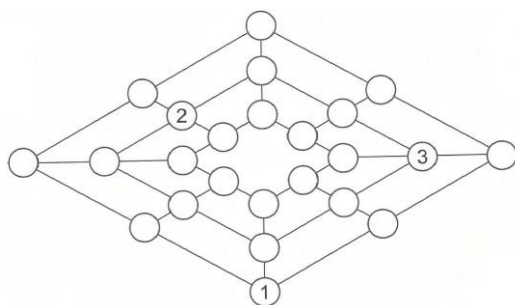


(二)活動內容

1.3 階菱形數獨 (本文取自:新絲路出版社菱形數獨，作者:余尚芸、梁益彰)

▲遊戲規則：滿足直線所連接的三個圈圈填入 1、2、3 完全不重複。

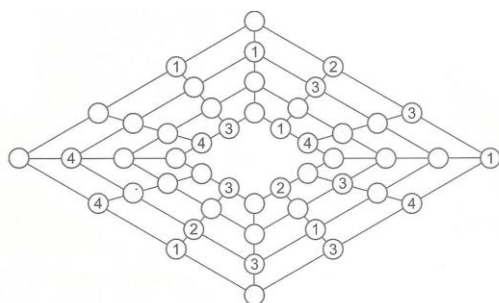
▲題目示例：



2.4 階菱形數獨 (本文取自:新絲路出版社菱形數獨，作者:余尚芸、梁益彰)

▲遊戲規則：滿足直線所連接的四個圈填入 1、2、3、4 完全不重複。

▲題目示例：



3. 立體數獨(本文取自：尖端出版社立體數獨 1、立體數獨 2、立體數獨 3，作者：余尚芸、梁益彰)

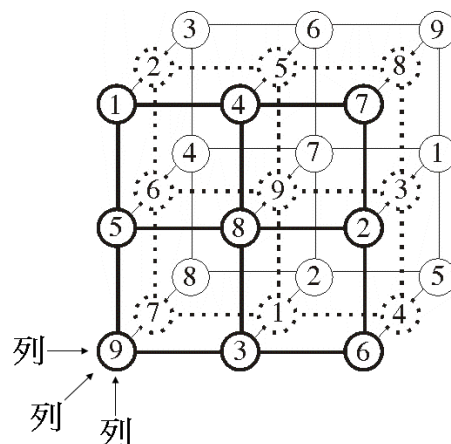
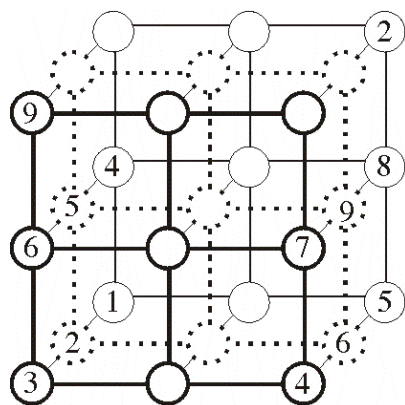
▲遊戲規則：

立體數獨如圖所示，須滿足

由三個平切面，三個縱切面，及三個橫切面組成，每一切面包含一個九宮格，九個面中每一面填入 1 到 9 的數字均不可重複，一共有 $3 \times 3 \times 3$ 二十七個位置。

還有，縱、橫、直各列（不含對角線）的數字和均為 3 的倍數。

▲題目示例：



四、活動啟示(或原理探討)

1. 菱形數獨乃依據圖形位置的設計，配合簡單的填數原則，在遊戲中鍛鍊數字邏輯推理與腦力。
2. 立體數獨不同於平面數獨，從立體三面向不同視角去挑戰，融入因數、倍數之觀念，同時左腦與右腦、數學概念、運算能力多元訓練！