

高雄市 110 年度第 40 屆國民中小學科學園遊會翠屏國中

《決戰 CT 值》成果報告書

學校名稱	高雄市 翠屏國中(小)		
活動名稱	《決戰 CT 值》		
執行期間	110 年 10 月 20-21 日		
執行地點	國中部 A 棟 2 樓走廊	參與人數	180
指導老師	許政文、謝秀鳳	連絡電話	3683018#119

一、活動主旨

新冠疫情(COVID-19)持續延燒，新聞上常報導一個專有名詞「CT 值」，很多人不太清楚這是什麼？

其實，CT 值就是用病毒核酸檢測 (PCR) 儀器量測病人病毒含量的數值結果，CT 值高低與檢體所含病毒量呈反比關係，數值越高病毒含量越少。

在此前題下，我們設計此科學園遊會闖關活動，透過自編數學桌遊方式，在遊戲過程中增強參與者對「CT 值」的概念。

二、活動器材

- 自編桌遊卡
- 2 桌 6 椅
- 海報廣告機

三、活動內容(過程)

科學闖關時間為每節下課 10 分鐘，為期二天，在短短的 10 分鐘內，參與的學生擠滿設攤的走廊，大家充滿活力。

活動開始由指導老師許政文老師及關主們向前來參加的學生說明活動目的、內容及規則，當解釋說明完成後，分 4 組同時進行，每位學生拿著他們小

小的闖關單前來參加。

擔任關主的一方代表 Covid-19 病毒，闖關的學生代表人們，關主一方利用數理整數學運算方式將 CT 值降低，則牌卡的人臉翻到綠的那一面，而參賽學生則努力利用數理整數學運算方式將 CT 值提高，則人臉翻到微笑面，先達到二張同花色的人臉則勝利。

四、活動啟示(或原理探討)

擔任本次活動的關主為體育班一年級學生，在大家的認知中，體育班學生是體育優但智能學習尚可的印象，從活動訓練到實際闖關等過程中，我們清楚地觀察到這些學生對自然及數理的能力及理解力變得熟悉及精熟，甚至打敗國三數學優秀的學生及數學領域專業的校長（校長本著鼓勵之心小小放水），更提升了他們的自信心。整體而言這個活動對內增強學生學業學習的動力，對外更改觀了師生對體育班學生的看法的雙贏成果。

五、結合課程範圍

●翠屏國中一年級校訂課程

「疫」起玩數--自編教材「決戰 CT 值」單元

●國中七年級數學

第一冊第一單元：整數的運算

六、參考資料

- 健康醫療網 <https://www.healthnews.com.tw/news/article/50459>
- 翠屏國中一年級校訂課程：「疫」起玩數--自編教材「決戰 CT 值」單元

● 國中七年級數學：第一冊第一單元：整數的運算

七、其他附註或說明

無

八、附件資料(活動照片)



活動照片一：

訓練關主學生、活動開始預備、主任勉勵



活動照片二：

學生參與非常踴躍，專注地闖關。而在一旁等待的學生，也努力研究海報機上的說明內容，指導老師也在一旁關心及指導。



活動照片三：

校長參與科學園遊會，與學生互動並鼓勵及感謝擔任關主的學生。

