

空間的探索

學校：高雄市明義國中

指導老師：林慧瑜、蔡皓至

一、活動旨趣

透過空間的探索、解題活動促使學習者累積對空間的思考和經驗。在遊戲的過程中累積對學習數學科學的樂趣。

二、器材

- (1) 剪好的長條色紙、剪刀、雙面膠。MOBIUS 帶介紹海報一張。
- (2) 保麗龍球 54 顆、竹籤。
- (3) 塑膠立體積木數個。

三、活動過程

【活動一】

紙張：MOBIUS 帶

- (1) 如何沿著一條紙帶中間剪開後不被剪斷？黏貼時旋轉 180 度，切一半。
- (2) 使用「著色」發現 MOBIUS 帶特性。
- (3) 數學史→海報。
- (4) 再切一半，製作手環、項圈。旋轉三個半圈，剪開成【雙層三葉結】。

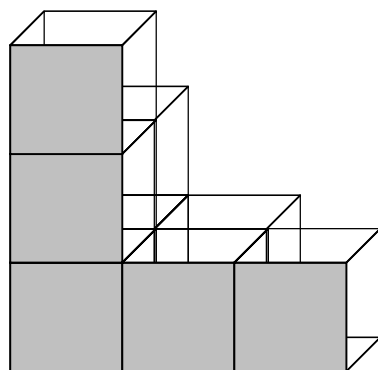
【活動二】

3x3x3 立方體圈圈叉叉。

【活動三】

想想看用幾個積木堆疊而成的立體圖。

《舉例》8 個



活動攤位：編號 425