

# 決戰五連塊

校名：楠梓國小

指導老師：陳幸永、陳玉敏

## 一、旨趣(或目的)

讓學童透過觀察拓展幾何直覺，透過操作認識幾何形體的性質。

## 二、實驗器材

USL 連接方塊

## 三、活動過程(或製作過程)

第一關：觀察已組裝完成之七種五連塊，任選 3 個五連塊拼出長方形，即可過關。

第二關：觀察已組裝完成之七種五連塊，任選 4 個五連塊拼出長方形，即可過關。

## 四、活動啟示(或原理探討)

本活動引導學生從動手組合圖案的過程中，激發創造力及組織、構圖能力並了解幾何圖形的變化性。

五連塊就是由五個正方形以邊連邊的方式，組合而成的幾何圖形，共有 12 種五連塊形狀，本次活動為節省學生闖關時間，僅選用其中 7 種形狀的五連塊讓學生操作，歡迎有興趣的學生可以自己探索將 12 種五連塊形狀組裝完成。