

【仙人擺渡】

校名：六龜國小 攤位編號 A203

指導老師：江瑞娟、王廷元

一、活動目的

從遊戲中用柔軟的繩索及簡單的套節，經過巧妙設計的串連圓環，產生複雜性和解套的的困難度，藉以訓練手腦並用、觀察和靈巧性，透過耐心和冷靜思考過程破關。

二、活動素材

厚紙板（或PP版或木板）、套環、打孔機、長棉線（或中國結繩或童軍繩）、膠水、剪刀

三、製作過程

- （一）用打孔機在厚紙板打三個孔，取一條長棉繩對折，折線端穿過中間孔，未對折的另一端穿過折線端往下拉緊。
- （二）取穿過中間另一端未對折的左右兩端長棉繩，各套上一個圓環後，分別在厚紙板上左、右兩端打孔處打結，即完成。

四、闖關規則

以不破壞遊戲結構，不剪棉繩索的方法，移動套環，並以耗時多少分高低勝負。挑戰三孔套環成功後，可以繼續挑戰四孔套環的遊戲。

五、活動啟示

透過古時候民間流傳的益智童玩，讓學生瞭解古早人的智慧；由此遊戲名稱的含意-仙人擺渡舟筏渡人，讓學生瞭解童玩遊戲破解時，很像仙人利用仙術，在擺動中把套環左右移動，輕而易舉，讓旁觀者驚歎不已。此童玩可以由三孔套環延伸至四個或多個套環，訓練學生思考能力，進而研發出更多元的童玩科學遊戲與原理。