



妖怪「蕨」地大作戰



校名：高雄市永清國民小學

指導老師：馬慈旋、柯姮羽

”小蕨蕨”被邪惡的怪魔族給抓走了，聰明的你請動動腦，和妖怪們一起勇闖關卡，把小蕨蕨給救出來吧！



壹、旨趣（目的）：

透過有趣的科學活動認識常見的蕨類植物，藉由動腦闖關的過程，讓孩子們也能學習到：蕨類植物雖然沒有亮麗的外表，卻有著無與倫比的生命力，無論環境如何變化，蕨類植物都能發展出各式各樣適應環境的機制。

同樣的，當孩子們遇到困難時也能像蕨類植物一樣，除了努力解決問題外，更能發揮創造力，來因應各種不同的社會變遷，更希望能在活動中有所啟發：既然無法改變環境，那就改變自己吧！鼓勵孩子不但要發現自我、瞭解自我，更要肯定自我、活出自我，與蕨類植物一樣開創屬於自己的一片天！



貳、活動器材：

常見蕨類植物及相關圖片、竹筷槍、自製蕨類彈跳器、透明水果盒、蕨類印章、油性印泥、剪刀、油性筆、熱風槍、細砂紙、打洞器、切割墊及

相關教具。



參、活動過程：

第一關 為了救出小蕨蕨，妖怪威斯帕利用孢子攻擊怪魔族的小嘍嘍們，只要能將所有小嘍嘍的圖卡擊倒便可過關。

透過圖片及解說認識常見的蕨類植物及相關特性，並使用蕨類彈跳器模擬孢子驚人的彈跳力。

第二關 好不容易到了地牢，眼看小蕨蕨就在眼前，但守衛的鑰匙可不是這麼輕易可以到手的。

利用長短不同的竹筴槍擊掉守衛腰間上的鑰匙便可打開大門救出小蕨蕨。

第三關 終於成功救出小蕨蕨，為了感謝辛苦的英雄們，小蕨蕨要頒發獎牌當作紀念喔！

將蓋有蕨類圖案的熱塑片寫上姓名，打洞後加熱並穿上繩子，便完成獨一無二好看又有特色的個性吊飾囉！



肆、原理探討與啟示：

- 一、透過手動操作，訓練腦力發展、培養觀察的能力、更能刺激學生的創造力提高對科學活動的喜愛。
- 二、彈跳器、竹筴槍：能知道牛頓定律，並了解作用力及反作用力的關係

三、熱塑片製作：瞭解熱塑材料的特性及應用情形，結合活動主題製作出富有意義及美感的紀念品。

