

# 校園『植』日生

校名：右昌國小

指導老師：劉淑芳、劉淑蘭

場地編號：A122

## 一、旨趣：

引導學生從動手拼排「植物田字卡」的過程中，認識右昌國小校園植物，並提升學生幾何空間與解決問題的能力。

## 二、活動器材：

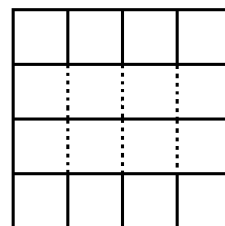
校園植物果實與種子、植物田字卡。

## 三、活動過程：

(一) 關卡一：植物果實、種子配對遊戲

(二) 關卡二：植物田字卡

1. 用一張正方形紙張，先摺成 16 格，並沿著畫虛線的地方剪開(圖一)。



圖一

2. 正反面依序貼上右昌校園植物圖卡(圖二)

3. 在不撕毀紙卡的情況下，運用翻摺方式將植物名、植物景、花、葉…等每四個一組，摺成田字形(圖三)。



圖二

4. 過關認定：

(1) 國小低年級以下學生至少成功拼摺 2 組。

(2) 國小中年級學生至少成功拼摺 3 組。

(3) 國小高年級學生至少成功拼摺 4 組。

(4) 國高中組學生至少成功拼摺 5 組。

(三) 關卡三：右昌校園常見植物簡介

關主搭配圖卡與實物，介紹右昌國小常見校園植物，以及環境保育議題討論。



圖三

#### 四、 原理與活動啟示

- (一) 植物田字卡是借用數字魔術卡 1~8 的排序原理而設計出的創意圖卡遊戲。
- (二) 搭配右昌植物校園圖卡，除了行銷右昌校園美景之外，希冀透過遊戲讓學生認識校園常見植物，進而對觀察與保育自然環境等主題產生興趣。

#### 五、 參考資料

1. zfang 的科學小玩意 <http://zfang.tc.edu.tw/287.html>
2. 黑胡桃的網路閣 <http://blackwalnut.npust.edu.tw/>