

你被「慣」壞了嗎？

一、旨趣：

利用生活中隨手可得的物品進行科學活動，讓同學體驗物體的「慣性」。

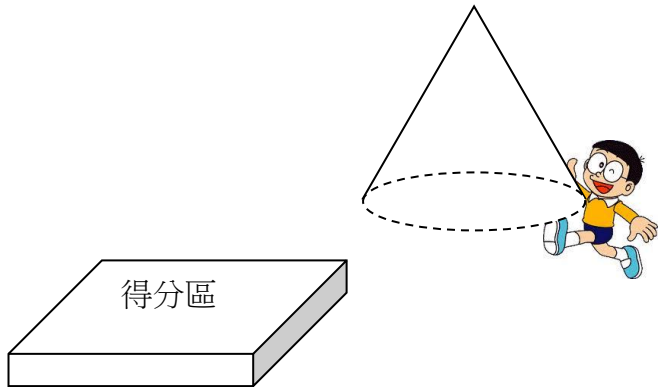
二、實驗器材：

細繩、馬達、娃娃、撞球、硬幣、球桿、象棋、小槌子

三、活動過程：

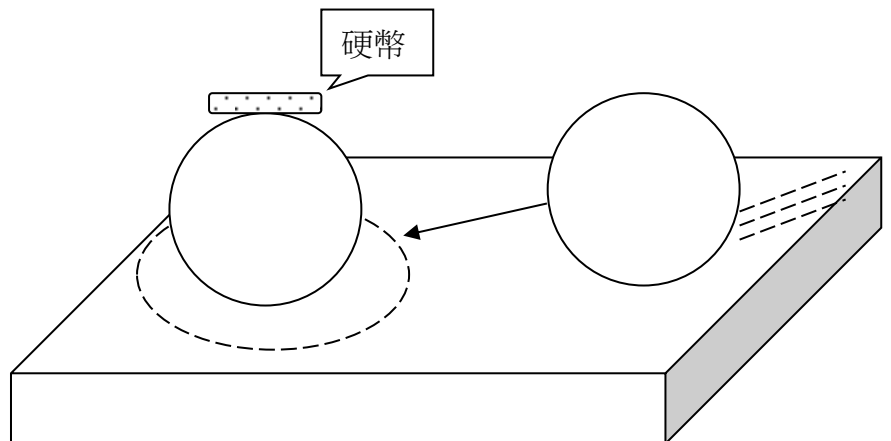
<活動一>安全降落

在繩子上面綁一個娃娃，做錐動擺的圓周運動，闖關者需要抓準時間，將繩子剪斷，讓娃娃依運動的慣性，沿圓周的切線，飛入得分區，即算過關。



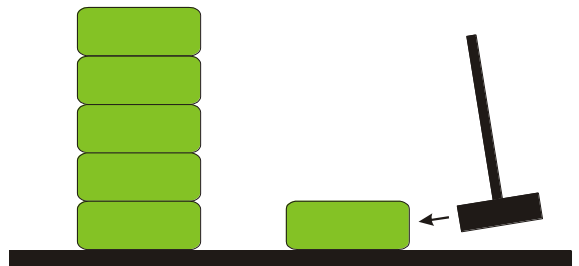
<活動二>一竿子打翻.....一個錢幣?

在桌上先畫一個圓圈，圓圈內放一個撞球，撞球上放置一個十元硬幣，請闖關同學以另一個撞球快速撞擊圓圈內的撞球，硬幣如果掉落後停在圓圈內，即算過關。



<活動三>打不倒我

將象棋 4 或 5 個疊在一起。取另一個象棋置於旁邊，拿小棍子迅速敲擊該象棋，使其撞擊疊在一起象棋的最下方。觀察疊在一起的象棋是否倒下。



四、活動啟示/活動原理

物體有維持它原來運動狀態的特性，這種特性稱為「慣性」。慣性會讓靜止的物體保持靜止不動，而移動中的物體會保持原來的移動速度和方向繼續移動。