

翻臉比翻書快 Just for fun

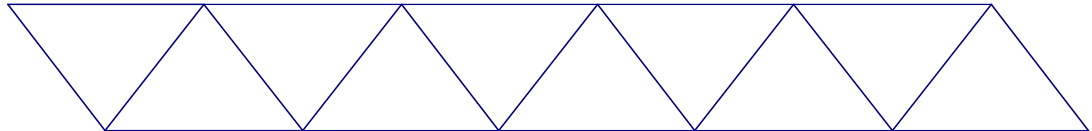
一、校名：高雄市立光華國中

二、指導老師：羅梅芳、邱匯娟

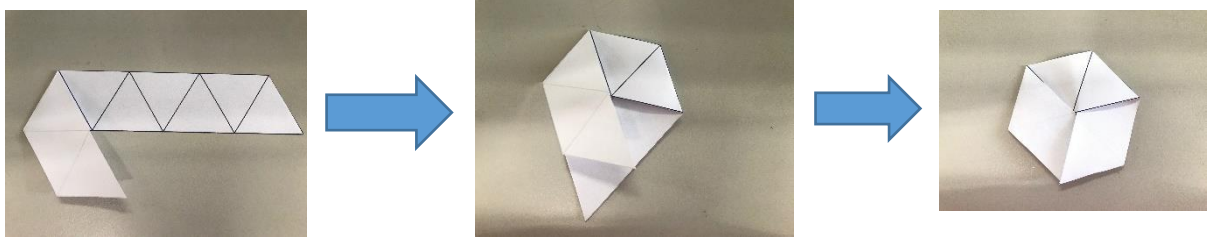
三、活動目的：利用有趣的摺紙圖案變化，引導學生學習圖形之幾何性質。

四、活動內容：

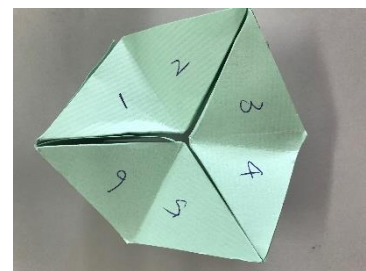
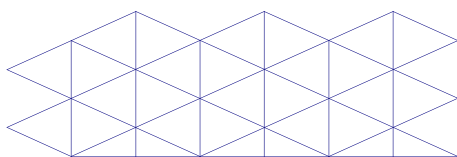
(1)第一關：利用長方形紙條摺出正三角形。



(2)第二關：利用相連正三角形摺出翻轉六邊形，並能翻轉出笑臉與哭臉的表情。



(3)第三關：摺出立體旋轉六角形。



五、活動啟示：

學習從常見的長方形，利用正三角形的幾何特性及中垂線、角平分線性質學習摺出正三角形。並利用正六邊形是由 6 個正三角形構成的特性加以變化，摺出可翻轉 3 種圖案之翻轉六邊形，更進階作出立體旋轉六角形。透過有趣圖案的變化，讓學生學習幾何性質。