

~翻翻摺摺玩創意~

校 名：高雄市立國昌國中

指導老師：張宗憲、鄭順源

一、旨趣(目的)

美國心理發展學家加德納於 1983 年提出多元智能理論，指出學校在發展學生各方面智能的同時，必須留意每一個學生都擁有某些方面的智能特別突出；幾年前曾經參加過一個介紹魔方的數學研習，分享人將立體的魔方遊戲轉為紙上的方式讓我們利用色紙玩遊戲，當時覺得很有趣，加點巧思，做個變化，將單純的數字魔方加入有數字的四字語詞，除了做文字順序排列外也做手部腦部的技法排列。讓學生同時學習到數學的相關能力：對應、分解合成、基本平面圖形、空間位置、圖案組成、部分與全體的概念，也藉由數學遊戲引起學生的學習興趣，協助學生建構概念、觀察和分析並增進學生利用邏輯思考解決問題的能力。

二、活動所需材料

正反面印製數字圖(一)、文字圖(二)的正方形紙張。

正面				反面			
2	3	4	2	1	1	7	5
2	3	4	2	8	8	7	6
3	4	5	6	7	7	8	8
3	4	5	6	1	1	6	5

(圖一)

正面				反面			
三	六	八	二	五	十	法	十
心	臂	達	意	一	五	門	三
三	四	十	一	二	不	一	十
頭	通	全	波	光	色	折	美

(圖二)

三、活動過程

1. 遊戲規則：

(1)將紙張對折，並由對折處沿格線向上剪開一格，如下圖（三）。

沿虛線方向剪開，請勿剪至頂端。

2	3	4	2
2	3	4	2

三	六	八	二
心	臂	達	意

(圖三)

(2)闖關者利用翻轉、摺疊的方法，在不撕毀紙張的情況下，將紙張摺成田字形，其中的數字題數字皆相同，文字題將摺出一句與數字相關的成語。

4個數字、文字的方向不限，只要拼摺數字相同、成語完整即可。

例：

1	1
1	1

三	二
心	意

(3)挑戰分成兩個層級，為【國小組】、【國中組】。

(4)為培養孩子耐性，活動不限時間，闖關後可將遊戲紙張帶走，留作紀念，並繼續挑戰更高難度的組合。

2. 過關標準：

國小組：以抽籤選題，只要闖過一個數字和一句成語即可過關。

國中組：以抽籤選題，只要闖過兩個數字和兩句成語即可過關。

★特別獎勵:凡闖過六個數字和六句成語者，贈送小禮物一份!

四、活動啟示

1. 透過自己動手操作，引導學生領悟數字、文字的變化，進而增強學生的空間智能、手部技能、耐性和觀察力。
2. 訓練學生對應、分解合成、基本平面圖形、空間位置、圖案組成、部分與全體的概念、觀察分析的能力培養。體會遊戲的樂趣，紙張隨手可得且製作過程既省錢又環保，亦可達親子同樂之目的。