

活動名稱：魔數圈圈樂遊趣

活動設計教師：余尚芸、梁益彰、凌新福、陳姿螢

壹、活動目的與旨趣：

數學一直是大家恐懼害怕的一科，如何讓學生的大腦不斷地主動思考，並從中獲得快樂？本活動透過層層關卡及簡單的數字，讓學生藉由簡單的運算，有趣的過程，卻能對數學內容靈活思考以及嚴謹操作，在活動中潛移默化數學思維推理能力。

貳、活動用具

自編魔數圈圈活動單

參、活動過程

本活動有 5 種關卡，從 3 歲到 99 歲都能玩，每個人可以挑選適合自己程度的關卡進行挑戰，當沉浸在魔數圈圈的遊戲中，不小心的圈錯到最後找出正確數字獲得之成就感，總是讓人想要一再的嘗試，想讓人一玩再玩!!!

例如：請依規則將下列 5×5 方格中的兩個數字圈在一起，依序圈出兩個數字和為 1、2、3...、12。

9	3	7	4	0	設計:Kevin
0	3	1	0	2	
2	10	0	5	1	
4	4	9	5	3	
2	1	1	6	1	
請問最後剩下的數字為_____。					