

防疫新生活.果然「罩」得住

前鎮國中團隊

第一關 病毒來了..

利用圖說和模型(上、下呼吸道)，讓闖關者動手做了解病毒傳染足跡。

第二關 口罩前鎮隊

一、請同學摸一摸比較這三種布料的差異

二、請同學噴水比較這三種布料的差異

三、試著將三塊布料組合成口罩，並解釋為何

外層是有顏色的不織布，經防潑水處理，可預防飛沫傳染

中間層是靜電過濾層，具有過濾細菌的效果

內層則採用吸水材質，可吸收配戴者所產生的口沫。

口罩的正確配戴方式，先洗淨雙手，確認口罩內外方向，將鼻、口及下巴罩好，

並以鼻樑片貼緊鼻樑，這樣可避免病菌藉由空氣傳遞而進入人體體內。

第三關 微觀世界選一選

學生透過平板數位顯微鏡觀察標本分辨出所看到的是那一種？

皮膚表皮細胞，紅血球，動靜脈等…