

高雄市110年度第40屆國民中小學科學園遊會文德國小

《伏魔棍》成果報告書

學校名稱	高雄市文德國小		
活動名稱	伏魔棍		
執行期間	110年10月 日		
執行地點	自然教室	參與人數	200人次
指導老師	張永光	連絡電話	0928375775

一、活動主旨：

將半截筷子，穿過三角鼎，如何將三角鼎提起來呢？不可以用手碰，只能用半根筷子接觸三角鼎，能提起即闖關成功。

二、活動器材：

1. 拿一雙竹筷子，一根折成V型（不折斷），另一根折斷為二支半根的筷子。
2. 將V型的筷子架在半根的筷子上，互相支撐成為三角鼎。

三、活動內容(過程)：

1. 不可以用手碰，只能用剩下的半根筷子接觸三角鼎，如何將三角鼎提起來呢？
(家長與老師也可以自己先試試看)
2. 將半截筷子，穿過三角鼎，同時碰到V型筷子的兩側，輕輕推開V型筷子，讓半根的筷子掉在手拿的半截筷子上，就可以把V型筷子夾住而一起提起來。

四、活動啟示(或原理探討)：

除了三角鼎的三邊必須接近，讓重心能保持平衡以外，將三角鼎提起來最重要的要訣是：讓三角鼎的半根筷子卡在手拿的半截筷子上與V型筷子。中國古代造橋，也經常利用木頭相互卡住的設計，形成大型的建築。

要成功的提起三角鼎，桌子表面最好粗糙一點，不要太光滑，以免筷子容易滑掉，不容易操作。另一方面，對小學生而言，通常很難自己想出解答，應適時給予提示，以免小朋友有挫敗感。

五、結合課程範圍：認識靜力平衡本活動三角鼎的三邊必須接近讓重心接近中間較能保持平衡

六、參考資料

台中教育大學~科學遊戲實驗室

八、附件資料(活動照片)



活動照片一：伏魔棍穿越提起之技巧演示



活動照片二：闖關關主就位解說