

高雄市 110 年度第 40 屆國民中小學科學園遊會旗津國小

《對抗塑敵》成果報告書

學校名稱	高雄市 旗津國小		
活動名稱	對抗塑敵		
執行期間	110 年 10 月 18 日至 110 年 10 月 29 日		
執行地點	班級教室	參與人數	12 名
指導老師	王宜琪、林佳靜	連絡電話	5715133 轉 712

一、活動主旨

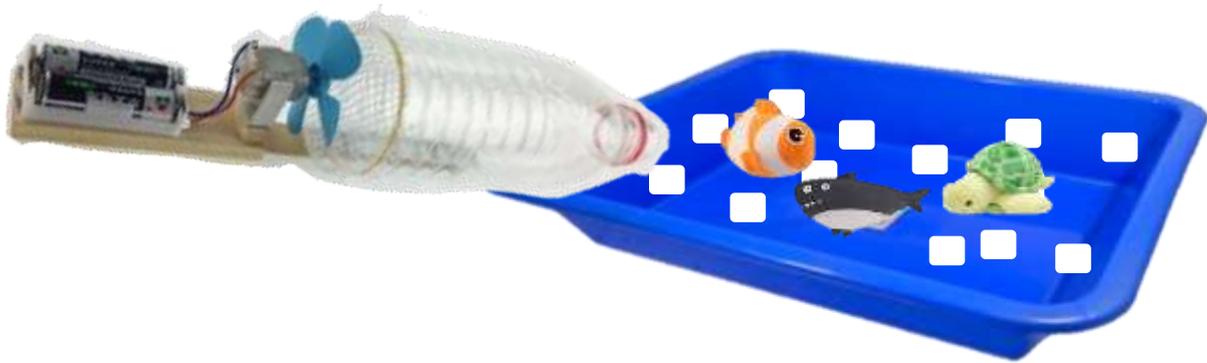
旗津國小座落於美麗的旗津海岸公園附近，但是我們常常會在海灘上看見許多海廢垃圾，這些垃圾除了長年不會消失外，也容易造成生物誤食，海鳥、鯨豚、魚蝦貝類，其實都分不出垃圾和食物，吃下塑膠後無法消化，最後因為衰弱和飢餓而死亡，其實海廢垃圾已經有逐漸變小的趨勢，而塑膠碎片容易吸附持久性有機污染物，如戴奧辛等。流入海洋後，會被浮游生物吃下，長期累積並經由食物鏈層層進入大型海洋生物體，最後進到人體，我們希望藉由此活動讓大家體認愛護環境的重要。

二、活動器材

方形塑膠小盆、紙屑、海洋動物玩偶、自製簡易吸塵器

三、活動內容(過程)

1. 事先利用影片解說海洋被污染的狀況(海廢垃圾)與海洋生物的危機(魚網纏繞、窒息或阻塞消化系統)。
2. 進行「對抗塑敵」活動
 - (1) 事先將紙屑、海洋生物玩偶放在方形塑膠盆內。
 - (2) 請學生利用簡易吸塵器，在限制時間內，將塑膠盆的的紙屑吸完。



四、活動啟示(或原理探討)

1. 利用馬達將電能轉為動能，轉動風扇葉產生汽流，引導汽流便可做到吹出或吸入的作用。
2. 一般吸塵機原理：由強力的馬達產生吸力，經由吸咀作吸塵的功能進行清潔。

五、結合課程範圍

六上電磁作用

六、參考資料

七、其他附註或說明

八、附件資料(活動照片)



活動照片一：學生動手操作、討論、修正並解決問題。



活動照片二：學生為同學們說明塑膠微粒存在的嚴重性並解說「我愛吃海廢垃圾」吸塵器使用方式。