

2022 高雄市第 41 屆國民中小學科學園遊會- 防疫新生活、玩創 in 科學

題目	疫苗小尖兵
校名	高雄市立福誠高級中學國中部
指導老師	蔡忠翰，蔡沛宜
旨趣	利用拈的遊戲，傳達疫苗施打的重要性
使用器材	紙板，疫苗圖卡
活動過程	<p>難度 1</p> <p>在籃子裡放入許多品牌的疫苗，會依據年齡層分成許多關卡，國小生可施打 BNT 兒童疫苗和莫德納疫苗，每次只能拿其中一種疫苗的半罐，直到抽完當種疫苗者獲勝。</p> <p>難度 2</p> <p>在籃子裡放入許多品牌的疫苗(AZ 混淆用，加 BNT 和莫德納疫苗)，會依據年齡層分成許多關卡，國高中生可施打 BNT 疫苗和莫德納疫苗，每次只能拿其中一種疫苗的半罐或整罐，直到抽完當種疫苗者獲勝。</p> <p>難度 3</p> <p>在籃子裡放入許多品牌的疫苗(AZ，高端，BNT 和莫德納疫苗)，會依據年齡層分成許多關卡，可施打全部疫苗，但每次只能拿其中一種疫苗的半罐或整罐，直到抽完當種疫苗者獲勝。</p>
原理探討	利用拈的遊戲，配合上一次抽取半罐或整罐的疫苗，進行雙方的對決。
活動啟示	藉由遊戲，讓我們知道不同年齡層有不同施打疫苗的規定，必須施打半劑或整劑，才能讓疫苗發揮作用
與「疫苗」的結合	用遊戲傳達打疫苗的重要性，而且不同年齡層有打半罐或整罐疫苗的不同需求。

2022 高雄市第 41 屆國民中小學科學園遊會- 防疫新生活、玩創 in 科學

題目	打疫苗的跳豆
校名	高雄市立福誠高級中學國中部
指導老師	蔡忠翰，蔡沛宜
旨趣	利用跳豆遊戲的滾動，在跳豆上貼上疫苗，並標示出各種疫苗適合的不同年齡傳達施打疫苗的重要性，運用這個原理始跳豆只能跳進相對的洞口
使用器材	鋁箔紙、厚紙板、鋼珠
活動過程	<p>活動流程：</p> <p>★ 挖三個洞，分別為 0-5 歲、6-11 歲、20 歲以上，並把三個跳豆分別貼上莫德納疫苗、高端疫苗、和沒有貼，三項輪流交替，避免記答案。且必須將莫德納疫苗滾進 6-11 歲的洞，或把沒有貼的滾進 0-5 歲的洞，或把高端疫苗滾進 20 歲以上的洞。需滾進相對年齡的洞就可過關。</p> <p>★★ 挖四個洞分別為 0-5 歲、6-11 歲、12-18 歲、20 歲以上，玩法如上，0-5 歲只能滾進沒有，6-11、12-18 歲可以滾進莫德納，20 歲以上只能滾進高端疫苗，且必須滾近兩個洞，才能過關。</p> <p>★★★ 挖五個洞，分別為 0-5 歲、6-11 歲、12-18 歲、19 歲、20 歲以上，玩法如上，0-5 歲只能滾進沒有，6-11 歲只能滾進莫德納莫德納，12-18 歲可以滾進 BNT，19 歲只能滾進 AZ，20 歲以上只能滾進高端疫苗。</p>
原理探討	藉由本次活動了解到跳豆滾動的原理和各種疫苗適合施打的年齡。
活動啟示	藉由遊戲，讓我們知道不同年齡層有不同施打疫苗的規定，必須施打半劑或整劑，才能讓疫苗發揮作用
與「疫苗」的結合	透過這個遊戲，傳達不同年齡有其可注射的疫苗和注射疫苗的重要性。

2022 高雄市第 41 屆國民中小學科學園遊會- 防疫新生活、玩創 in 科學

題目	抗體衝衝衝
校名	高雄市立福誠高級中學國中部
指導老師	蔡忠翰，蔡沛宜
旨趣	希望可以利用這個彈珠迷宮，讓同學學習到不同的傾斜角度可以讓彈珠有著不同方向的前進。
使用器材	紙板、紙盒、彈珠
活動過程	難度一:利用紙盒的傾斜，讓一顆彈珠(一個抗體)前進，通過紙板迷宮，擊倒在出口的 Alpha 病毒。 難度二:利用紙盒的傾斜，讓兩顆彈珠(兩個抗體)前進，通過紙板迷宮，分別擊倒在出口的 Alpha 和 Delta 病毒。 難度一:利用紙盒的傾斜，讓三顆彈珠(三個抗體)前進，通過紙板迷宮，分別擊倒在出口的 Alpha、Delta 和 Omicron 病毒。
原理探討	利用傾斜紙盒，讓彈珠有不同角度的前進方向，通過不同的紙板迷宮。
活動啟示	藉由這個活動，學習到紙盒的傾斜角度讓彈珠前進，並傳達要施打疫苗才能有抗體，擊敗病毒。
與「疫苗」的結合	希望藉由這個迷宮的遊戲，告訴大家唯有接種疫苗，形成抗體，才能擊敗各式變種病毒。