# 高雄市 113 學年度第 43 屆國民中小學科學園遊會右昌國小活動設計

# 橡皮家族跑、跳、碰

# 科學愛思辯 AI 雄未來

校名:右昌國小

指導老師:郭怡婷、李美昭

謝勝玠、張妙年

## 一、旨趣

- 1. 氣球和橡皮筋是受小朋友喜愛且容易取得的遊戲素材,這次請小朋友們選擇喜歡的科學遊戲,其共通點是一都以橡皮做為材料,來展現「力」的作用,如:空氣壓力、反作用力和彈力等。於是引導孩子們藉由科學網站、書刊及傳統童玩中蒐集相關資料,腦力激盪,動手製作,不斷實驗、改良科學玩具和遊戲玩法,讓孩子從動手做中學習科學原理、方法,激發創意,培養對科學自主學習的興趣與素養。
- 2. 我們的科學遊戲主旨是利用生活中易得的材料來製作,盡量減少資源的浪費。我們的主題源自小朋友運用易取得的氣球、橡皮筋及回收的資源進行力的實驗:「跑」-認識氣球車的推進是因作用力與反作用力;「跳」-跳跳板則是利用橡皮筋的彈力與板的反作用力;「碰」-空氣砲發射時會發出碰的聲音,動力來自氣球皮振動的空氣壓力。原來橡皮家族展現的「力」這麼好玩!

#### 二、器材

第一關-跳跳板:瓦楞板或紙板、剪刀、膠帶、橡皮筋。











第二關-暴衝氣球車:寶特瓶(車身)、瓶蓋(車輪)、竹籤(輪軸)、氣球、打氣筒、膠帶。













第三關-瓶蓋飛彈:保特瓶、氣球、剪刀、膠帶、瓶蓋、紙箱優格杯標靶。













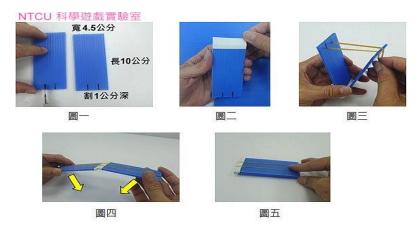
#### 三、活動過程

- (一) 第一關: 跳跳板
  - 1.玩具做法:
  - (1)取厚 0.3 公分的瓦楞板(或紙板),裁切 4.5 x 10 公分的長方形共二片,如圖一。每一片板的一個短邊,以美工刀切出二道等距離深一公分的切口。
  - (2)將二片板對齊相疊,如圖二,用膠帶將二片無缺口那邊黏貼固定,膠帶一共黏貼三層。

(3)如圖三,將一條橡皮筋套進二片瓦楞板的缺口中,就完成製作

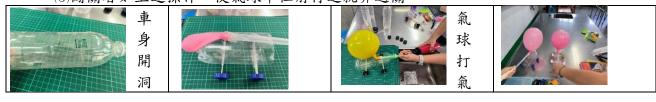
# 2·遊戲玩法:

- (1)將彈跳玩具兩片板相疊,手壓著彈跳玩具的一面(如圖四、五),把手鬆開,等玩具 向上彈跳就過關。
- (2)進階玩法:利用一塊斜板做彈跳玩具的起跳點,使玩具跳越過紙箱做的山嶺就過關。



# (二)第二關:暴衝氣球車

- 1. 遊戲玩法:將回收寶特瓶身上開洞,洞口放置吸管並連接氣球,接著將四個大小相似的瓶蓋中間打洞做為車輪,利用竹籤做軸,貫穿寶特瓶車身(注意軸兩側的瓶蓋是 否齊高,否則氣球車跑動時會歪斜),利用打氣筒將氣球打氣膨脹,抽出打氣筒,放 開雙手讓車子跑動。
- **2. 闖關方式:**(1)關主提問:「請觀察看看,如何讓氣球車能直線跑到終點?」請闖關者 嘗試操作。
- (2)關主示範:使用打氣筒將氣球內充滿空氣,調整氣球車的車輪與角度,將氣球口放開,氣球車便能往前跑動。
- (3)闖關者如上述操作,使氣球車往前行進就算過關。



## (三)第三關:瓶蓋飛彈

- 1. **前置作業**:將保特瓶(或養樂多罐)底部挖開留下瓶壁,再把氣球套住瓶的切口, 並用膠帶固定。另以回收紙箱、回收優格空杯子製作成靶場,保特瓶蓋做為飛彈。
- 2. 遊戲玩法:將瓶蓋套在保特瓶口做為發射物,手拉起氣球皮再鬆手,利用空氣壓力 將瓶蓋發射出去,射入靶場杯子裡。
- 3. **闖關方式:**關主說明並引導闖關者操作,發射出瓶蓋飛彈,將瓶發射到靶場內就算 過關。









(四)綜合 Q&A:將三關的原理設計成 kahoot 問答,讓闖關者參與快問快答。若闖關者操作過程或原理有疑問,時間許可之下,可使用 ChatGPT 進行討論。

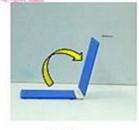
## 四、原理探討

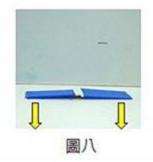
# (一)第一關:跳跳板的原理:

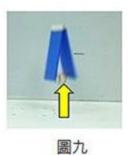
本實驗彈跳玩具可以跳很高的原因,是由於橡皮筋被拉長(如圖六),產生彈性 位能。當壓著彈跳玩具的手一鬆開,上面的瓦楞板會先緩慢的張開(如圖七)。當瓦 楞板完全張開後,橡皮筋的彈力會迅速的將二片瓦楞板互相拉近(圖八、九),使瓦 楞板對桌面施力,而桌面給予瓦楞板相同大小的反作用力,因此瓦楞板就會彈跳得很 高。











圖六

圖七

(二)第二關:暴衝氣球車的原理

氣球吹滿氣後,把手鬆開,裡頭的空氣從氣球開口噴射出來,噴射的力量會將 氣球向前推進。藉由氣球的反作用力帶動氣球車向前行進。

牛頓第三運動定律:甲、乙二物體有力的交互作用時,當甲施力於乙時,乙亦 必同時施反作用力於甲,且二力大小相等、方向相反、作用在同一直線上,我們稱 為牛頓第三運動定律,又稱為「作用力與反作用力」定律。

## (三)第三關:瓶蓋飛彈的原理

密封的塑膠瓶中的空氣受到擠壓,空氣壓力迅速增加,這股壓力使得瓶蓋發射 出去。

實特瓶中的空氣受到擠壓,通過小瓶口時,瓶口中心的空氣流速比 周圍空氣流速快,造成快速旋轉而成為煙圈狀(如右圖)。由於空氣保 持在煙圈中,沒有四處散開,因此可以前進很長的距離。進而把瓶蓋推射出去。

# 五、資料來源

(一)第一關:跳跳板

1. 蕭志堅 (2014): 第二十屆遠哲科學趣味競賽~跳跳板。上網日期 2024 年 09 月。 取自:https://www.youtube.com/watch?v=Q0kPlnlDqxY

2. 楊良榮 (2020 年 12 月):《彈跳玩具》,國立台中教育大學 NTCU 科學教育與用學系 科學遊戲實驗室。上網日期 2024 年 09 月。取自:

http://scigame.ntcu.edu.tw/power/power-057.html

#### (二)第二關:暴衝氣球車

1. 許良榮 (2020 年 12 月):「衝吧!氣球火箭」。國立臺中教育大學(NTCU)科學教育與應用學系-科學遊戲實驗室。上網日期 2024 年 09 月。取自:

https://scigame.ntcu.edu.tw/balloon/balloon-007.html

2. 朱皓祥:「氣球車製作」。自造教育及科技輔導中心。上網日期 2024 年 09 月。取

- 自:https://tech.k12ea.gov.tw/Resource/EduContent/1462
- 3. 翰林雲端學院:牛頓第三定律。上網日期 2024 年 09 月。取自: https://www.ehanlin.com.tw/app/keyword/高中/物理/牛頓第三定律.html
- (三)第三關:瓶蓋飛彈
  - 1. 許良榮 (2020 年 12 月):「空氣砲彈」。國立臺中教育大學(NTCU)科學教育與應用學系-科學遊戲實驗室。上網日期 2024 年 09 月。取自:

https://scigame.ntcu.edu.tw/air/air-001.html

2. 皮諾丘職能治療所。【皮諾丘動動手】手作紙杯空氣砲!跟孩子一起來場超刺激的 砲彈射擊遊戲。上網日期 2024 年 09 月。 取自: https://www.youtube.com/watch?v=BrPWREbRCDU