

# 幻境實驗室

## FANTASY LAB

學校：高雄市新興區七賢國小  
指導老師：  
程怡婷、吳堯文、楊朝智、呂孟穎  
類別：資訊科技

### 一、活動旨趣(目的)：

利用「Reality Composer」APP，讓闖關者了解AI電腦視覺辨識的科技，並儲存擴增實境中看到的美好畫面，印製成照片送給闖關者做紀念。  
Using the 'Reality Composer' app, participants can learn about the technology of AI computer vision recognition and save the beautiful scenes they see in augmented reality, which can be printed as a photo and given as a keepsake for participants.

### 二、使用器材：

iPad、HP印相機(photo printer)、相片紙(photo paper)。

### 三、活動過程：

#### (一) 關主事前準備好實驗器具。

The host prepares the experimental equipment in advance.

#### (二) 引導闖關者先觀看AR科技解說影片，並解說「Reality Composer」APP操作方式。

Guide participants to first watch an AR technology introduction video and explain how to use the "Reality Composer" app.

#### (三) 闖關者依據操作說明進行

Participants follow the instructions to proceed

##### 1. 在圖檔庫中選擇自己喜歡的面具圖樣與背景。

Choose their favorite mask design and background from the image library.

##### 2. 調整距離、大小等相關條件設定。

Adjust settings such as distance and size.

##### 3. 將平板鏡頭對著自己的臉，讓AI辨識人臉套入圖樣。

Point the tablet camera at their face, allowing AI to recognize the face and apply the mask design.

##### 4. 擺好姿勢進行截圖。

Pose and take a screenshot.

##### 5. 選擇是否列印成照片。

Choose whether to print the image as a photo.

➤過關條件：

闖關者依照說明進行操作，完成後將擴增實境中的畫面進行截圖。

Participants follow the instructions to operate, and upon completion, take a screenshot of the augmented reality scene.

四、 原理探討：

(一) 擴增實境 (AR) 通過將虛擬內容 (如圖像、音頻或視頻) 與現實世界結合，提供互動式的體驗。

Augmented Reality provides an interactive experience by combining virtual content, such as images, audio, or video, with the real world.

(二) 運用 AI 科技中的電腦視覺技術提供更高效率的 AR 體驗。

Utilize computer vision technology in AI to provide a more efficient AR experience.

五、 參考資料：

1. 均一平台【和 AI 做朋友：小學篇】
2. 教育部 AI 中小學教學示範例-國小教材。