

# LET ME GUESS

指導老師:曾雅鈴、黃渼淳、蘇郁茹、陳家松

### ─旨趣

將代數原理幾何化,看似神奇,其實只是用了"恆等式"的概念!!!!

### (二)活動布置

利用手做大布景,將攤位設計成馬戲團魔術師詭異的氛圍!營造神秘感!增加環境氛圍!

## 宣活動過程

- 1. 小關主講解流程
- 2. 闖關者依序進行
- 3. 小關主猜出闖關者最後走到的顏色
- 4. 小關主講解原理
- 5. 闖關者領禮物

#### 四闖關過程與原理探討

過程:1.請玩家在心中先選一個大於 3,小於 10 的數字的數字 A。

2.接著請玩家從寫著「START」的圓圈開始逆時針走 A 步,

然後再順時針繞著小圓圈所形成的大圓走 A 步,最後記住最後走到的那個圓圈的顏色。

3. 魔術師可以猜出玩家最後會走到的圓圈顏色。

原理:最後玩家一定走到「橘色」的原因如下:

從「START」開始逆時針走,第 4 步會到達圓圈的黃色圓形,然後進入大圓開始走,接著走(A-4)步總,共走了 A 步,如果此時是走原路線就會回到寫著「START」的小圓圈,但是因為是改成繞著小圓圈所形成的大圓走,

所以最後一定會走到黃色圓形左邊第 4 個圓形,也就是橘色圓形。

所以不管一開始玩家是想著哪一個數字,最後玩家一定走到「橘色」的小圓圈。