# 高雄市第44屆中小學科學園遊會

# 靜電漂浮術

校名:高雄市三民區十全國小

指導老師:陳姿伊、林婉婷、邱怡瑛、吳文萍

#### 一、活動旨趣

透過氣球與日常用品的親身操作,讓學生體驗靜電現象,理解靜電在生活中隨處可見。藉由摩擦使物體帶電,並設計多個體驗關卡,讓學生觀察並感受「同性電相斥、異性電相吸」的特性,進而理解靜電的基本科學原理。

## 二、實驗器材

- 氣球
- 金屬罐
- 碎紙
- 毛衣

#### 三、活動流程

#### (一)第一關:會跳舞的紙片

- 1. 闖關者先以未摩擦的氣球嘗試吸附紙片。
- 2. 將氣球快速摩擦毛衣,再靠近紙片(不碰觸)。
- 3. 若紙片能被吸起並附著於氣球,即成功過關。

#### (二)第二關: 氣球黏巴達

- 4. 闖關者先嘗試將兩顆未摩擦的氣球黏在頭頂。
- 5. 將氣球快速摩擦毛衣後,再次嘗試。
- 6. 若兩顆氣球能同時吸附於頭頂並持續3秒以上,即可過關。

### (三)第三關:鋁罐跟我走

- 7. 將金屬罐放置於平坦桌面。
- 8. 闖關者將氣球快速摩擦毛衣後,靠近金屬罐(不接觸)。

9. 運用帶電氣球吸引金屬罐,使其向前移動至指定區域,即可過關。

### 四、原理探討

靜電是由於電荷在物體表面分佈不均所產生的現象。當兩物體互相摩擦時,電子會由某一物體轉移至另一物體,造成一方失去電子而帶正電,另一方獲得電子而帶 負電。

#### 在活動中:

- 氣球與毛衣摩擦後,電子由毛衣轉移到氣球,氣球帶負電。
- 一帶負電的氣球靠近紙片、頭髮或金屬罐時,會吸引其表面帶正電或感應出的相反電荷。
- 因此氣球能吸起紙片、附著於頭髮,甚至驅動金屬罐移動。

